

Inicio en México de los libros de texto gratuitos para educación primaria



Para llevar a cabo el entrenamiento de los libros de texto de la SEP (Secretaría de Educación Pública), necesitamos dar a conocer el origen de ellos, con llevando a un recuento de eventos que trajeron como consecuencia la edición de libros de texto gratuitos para los estudiantes mexicanos radicados en la República Mexicana

Desde 1944, el entonces Secretario de Educación Pública Jaime Torres Bodet - destacado hombre de letras, académico y diplomático mexicano- sintió una gran preocupación por los libros con los que se educaba a los niños y niñas de la educación obligatoria del país.

En 1958, cuando llegó a la Presidencia de la Republica Lopez Mateos, se encontró con una población con altos niveles de analfabetismo y pobreza que minaban el acceso equitativo a los servicios educativos.

Nació la idea de crear la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), con la visión de que el libro de texto gratuito, además de un derecho social, fuera un vehículo que facultara el diálogo y la equidad en la escuela.



Por su parte, un joven abogado, Adolfo López Mateos, advirtió desde aquella época que el principio de gratuidad de la educación básica -consagrado en la Constitución- no estaba siendo plenamente cumplido porque los libros de texto eran excesivamente costosos, de mala calidad e inaccesibles para la mayor parte de las familias mexicanas.

El 12 de febrero de 1960 se realizó la primera entrega formal de LTG (Libros Gratuitos de Texto) al presidente López Mateos.

Estos textos correspondían a cinco materias:

- ❖ Estudio de la Naturaleza
- ❖ Historia y Civismo
- ❖ Lengua Nacional
- ❖ Aritmética y Geometría
- ❖ Geografía

Para cada asignatura se publicaron dos volúmenes: el libro de lecturas y el cuaderno de trabajo (que pretendía hacer activa y práctica la lectura del libro)



Libros de textos gratuitos, estos textos no eran de carácter obligatorio, pero la SEP fue la encargada de someterlos de manera obligatoria, en Febrero de 1960, con un anuncio de que estos textos serían gratuitos y se sancionaría a todo aquel que los vendiera.



En 1960, la SEP declara que es obligatorio el uso del libro de texto único y gratuito en todas las escuelas primarias, ya sean particulares u oficiales, de federales o estatales, e incluso de escuelas municipales, excepto para los dos últimos años.

La Patria (1962), esta obra ilustró la portada de los primeros libros de texto. Hoy se reproduce para mostrar que lo que entonces era una aspiración: que los libros de texto estuvieran entre los legados que la Patria deja a sus hijos”

(una mujer de tez morena, rasgos indígenas y mirada valerosa que, apoyada en la agricultura, la industria y la cultura -simbolizadas en las imágenes del escudo y la bandera nacionales, un libro y diversos productos de la tierra y la industria-, representaba el pasado, presente y futuro de nuestra Nación)

A seis décadas del inicio de la gran campaña alfabetizadora y de la puesta en marcha del proyecto de los libros de texto gratuitos, ideados e impulsados por Jaime Torres Bodet, el Estado mexicano, a través de la Secretaría de Educación Pública, se enorgullece en el artículo tercero de nuestra Constitución y distribuir a todos los niños en edad escolar los libros de texto y materiales complementarios que cada asignatura y grado de educación básica requieren.

Los libros de texto gratuitos son uno de los pilares fundamentales sobre los cuales descansa el sistema educativo de nuestro país, ya que mediante estos instrumentos para construir conocimiento se han forjado en la infancia los valores y la identidad nacional. Su importancia radica en que a través de ellos el Estado ha logrado en el pasado, acercar el conocimiento a millones de mexicanos que vivían marginados de los servicios educativos, y en el presente, hacer el libro un entrañable referente gráfico, literario, de apoyo para el estudio, de cultura nacional y universal para todos los alumnos. Así cada día

se intensifica el trabajo para garantizar que los niños de las comunidades indígenas de nuestro país, de las ciudades, los niños que tienen baja visión o ceguera, o quienes tienen condiciones especiales, dispongan de un libro de texto acorde con sus necesidades. Como materiales educativos y auxiliares de la labor docente, representan un instrumento valioso que apoya a los maestros de todo el país, del campo a la ciudad y de las montañas a los litorales, en el ejercicio de la docencia.

El libro ha sido, y sigue siendo, un recurso tan noble como efectivo para que México garantice el derecho a la educación de sus niños y jóvenes.

Secretaría de Educación Pública

La Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos es el organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal que para cada ciclo escolar produce y distribuye de manera gratuita los libros de texto que requieren los estudiantes inscritos en el Sistema Educativo Nacional, así como otros libros y materiales que determine la Secretaría de Educación Pública, en cantidad suficiente, con oportunidad, usando sus recursos de manera transparente y eficiente, y con la calidad de materiales, procesos y acabados adecuada para el uso al que están destinados.

Donación de libros de texto

Dentro de la iniciativa binacional, se encuentra la distribución del programa de libros gratuitos, donados por la secretaria de relaciones exteriores, a través del consulado mexicano en Denver.

- ❖ Desde el año 1996, Colorado ha recibido más de 250,000 libros donados por la Secretaría de Educación Pública de México.
- ❖ Cada caja contiene, libros de lectura, escritura, historia, geografía, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales.
- ❖ Los libros son distribuidos por el departamento de educación de Colorado a los programas de educación regionales migrantes, que servirán de apoyo a estudiantes y familias binacional

Estructura de los libros de texto

Libros de Español (3er grado).- Este libro busca proporcionarles a los estudiantes muchas oportunidades para trabajar con su idioma y al utilizarlo comunique conocimientos, ideas, opiniones, argumentos, decisiones y sentimientos. El libro tiene cinco bloques, con tres prácticas sociales del lenguaje cada uno, excepto el último, que consta de dos. Así mismo, durante el desarrollo de las prácticas encontraras los apartados y secciones como las siguientes:

- **Lo que conozco:** con esta actividad recordaran lo que sabes sobre la práctica social del lenguaje.
- **Consulta en:** aquí hallaran sugerencias de información útil que encontrarán en el portal Primaria
- **Mi diccionario:** En tu cuaderno escribirás las palabras nuevas extrañas o poco comunes que leas o escuches durante el año. En este cuaderno ensayaran diversas formas de definir, describir y ejemplificar, y formaran su propio diccionario. Al final del ciclo escolar, se sorprenderán al darse cuenta de cuanto ampliaron su vocabulario.
- **Un dato interesante:** capsulas con datos importantes o interesantes relacionados con las prácticas sociales del lenguaje.
- **Producto Final:** Se refiere a la versión final del texto que escribiste, revisaste y corregiste. La socialización es la etapa final en la que se da a conocer esa versión terminada.

Como utilizar los íconos.- A lo largo de las lecciones, los niños encontrarán diferentes iconos que indican la realización de actividades específicas. Es importante que usted confirme y recuerde la indicación al grupo.

Desafíos Matemáticos (5to grado).- El libro consta de cinco bloques con lecciones entre 19 a 25 lecciones por bloque. Los desafíos son actividades cuya solución será construida en clase, El reto constante que se plantea, donde buscaras los procedimientos para darles respuesta a ellos.

Libro de Ciencias Naturales (3er grado).- En este libro se explica cómo los seres humanos forman parte de la naturaleza y por qué es necesario conocerla y respetarla, pero sobre todo que el individuo este consciente de su participación dentro de ella y tome decisiones libres, responsables e informadas. El libro esta organizado en **cinco bloques**, cada uno contiene temas en los que encontrarán información que te servirá como base para que realicen sus **actividades**. Los temas incluyen sesiones o apartados. Al final de cada bloque aparecen una **Evaluación** y una **Autoevaluación**. En ellas se valorara lo que ha aprendido el estudiante, reflexionara sobre la utilidad de su aprendizaje y los aspectos que necesita mejorar. Además, el libro presenta secciones de: aprendizajes esperados, actividades, proyectos, datos interesantes, la ciencia y sus vínculos, y lugares para consultar en línea.

Libro de Educación Artística (3er grado)- Este libro le acercara a las artes visuales, la danza, la música y el teatro. Conocerá más acerca de cada uno de ellos a través de diferentes experiencias. El libro está dividido en cinco bloques, cada uno contiene:

- **Aprendizaje esperado:** Aquí te decimos que aprenderá durante el desarrollo de cada una de las lecciones)
- **Lo que Conozco:** Antes de comenzar es conveniente que trates de aportar ideas sobre el tema
- **Un dato interesante:** Aquí conocerá algo nuevo e interesante, aprovéchalo para preguntar e investigar.
- **Baúl del arte:** lo llenaran entre todos con muchos objetos que podrán usar en el desarrollo de sus lecciones.
- **Para la próxima clase:** En esta sección te diremos los materiales que usaras en la próxima clase.

Libro de Formación Cívica y Ética (3er grado).- En este libro encontrarán varias lecturas y ejercicios que impulsaran el desarrollo como individuo y como parte de la sociedad mexicana. Se espera que se formen como persona sana, alegre, integran solidaria e interesada en la construcción de un ambiente democrático y participativo en el que los derechos de todos sean respetados. México espera que reconozcas y aprecies la diversidad étnica y cultural de su población, que al mismo tiempo valores y cuides la variedad de recursos naturales de nuestra tierra. En las distintas secciones del libro encontrarán textos que han sido escritos especialmente para ti y para todas las niñas y niños de tu país, quienes, como tú, se esfuerzan día a día por ser mejores personas, hijos, amigos, alumno por tanto, mejores mexicanos.

Libro de Geografía (5to grado).- Este libro ofrece una amplia gama de conocimientos geográficos y la posibilidad de conocer, de manejar fácil, el lugar donde vives y el mundo que te rodea. Esto lo lograras al reconocer los elementos naturales y sociales que conforman tu entorno, y al comprender como se distribuyen sobre la superficie terrestre. Asimismo, valoraras la importancia de tu participación para conservar estos espacios geográficos en buenas condiciones. El libro está integrado por cinco bloques, cada uno dividido en cuatro lecciones. Cada lección inicia con una postal, cuya función es introducirte al tema que estudiarás.

Historia (5to grado).- El libro consta de cinco bloques con lecciones de 6 a 8. Este libro te acercara al estudio de la historia de nuestro país desde los primeros pobladores hasta la consumación de la independencia. Los seres humanos, la cultura, nuestro mundo, hemos sido formados por las acciones que han hecho las personas en el pasado. El aprendizaje de la historia a través de ubicar cando y donde ocurrieron los hechos históricos, de investigar en fuentes y de conocer la sociedad en que vives, conforman tu identidad como mexicano y contribuyen en tu formación como un ser humano comprometido con tu país.

Los libros gratuitos de nivel de primaria, se pueden descargar en el siguiente sitio:

Primaria: <http://librossep.com/category/primaria/>

Por nivel escolar: <http://descargas.cicloescolar.com/>